

Day 5: What do you have in your room?/Odanda neler var? & Who is Mr. Ahmet?/Ahmet Bey Kim?

Listening and Speaking

1. Circle Time Activity

The CD will be listened to and the students will work on the exercises found on the sixth page of the second book.

Vocabulary and pronunciation will be worked on.

Reading and Comprehension

The dialogue found on page 7 of the workbook will be read together with the students.

1. Comprehension Exercises regarding the dialogue will be completed.

Listening

1. While listening to the CD the blanks found in the dialogue on page 8 will be filled in.

2. Objects and furniture found in the given images will be identified.

3. True or false exercises will be completed.

Speaking

1. The dialogue found on page 8 will be read and similar conversations will be practiced.

Writing

1. The exercises found on page 9 regarding the topic will be completed.

Grammar

1. Degrees found in sıfatlar will be introduced "daha" "en"

Example. En guzel oda benim

Bu oda daha genis.

2. Genis zaman (positive) will be introduced and the practices found on page 9 will be attempted

3. Beltirtel Isim Tamlamasi. Possessive nouns

Example. Babamin cantasi.

Tamlayan tamlanan.

Review

The exercises found on page 10 of the second workbook will be solved.

The results of the review will be examined and gone over. The students with the highest scores will be congratulated and receive free gifts.

Fun and Games

1. The puzzle found on page 11 will be solved

2. Vocabulary learned will be gone over

Cultural Activity

Using the concepts examined and vocabulary learned the students would make decorative "evil eyes" to hang on the wall from play dough.

The traditional kid game "Kutu kutu pense" will be taught and played together with the students.

Second Topic: Who is Mr. Ahmet?/ Ahmet Bey kim?

Listening and Speaking

1. Circle Time Activity

Workbook CD will be listened to and repeated. The students will engage in role-play and practice the taught dialogues by forming their own. The students will also be asked to fill in the blanks based on the dialogue.

Reading and Comprehension

The story found on page 13 of the workbook will be read.

1. Comprehension Exercise

- a) Match the words
- b) Fill in the sentences
- c) Questions based on the reading material will be answered by the students

Speaking

1. The given conversation will be listened to and repeated. The students will then form similar dialogue.

Writing

1. From the problems on page 15 of the workbook

- a) Students will be asked to answer the questions regarding their own families
- b) In a short paragraph the students will introduce their families
- c) Translate the given Turkish sentences into English

Grammar

1. Simple Tense(negative)
2. Simple Tense(question form)

Review

The exercises found on page 16 of the workbook will be completed.

1. The students will be asked to fill in the names of their relatives with the matching Turkish name.
2. Match the related words
3. Fill in the blanks following the example of the samples
4. Answer the questions with the correct response

Fun and Games

1. The given puzzle on page 17 will be solved
2. The family tree found in the picture dictionary will be examined and applied to the students' own families.

Cultural Activities

1. Using beads, cloth, and other materials the students will learn traditional Turkish designs such as the tulip.
2. Dagbasini Duman Almis(The Mountain Top is Smoky) March will be taught.

Topic 9: Dil Bilgisi/Grammar

DİL BİLGİSİ

1. SIFATLARDA DERECELENDİRME

güzel		güzel		güzel
kötü	daha	kötü	en	kötü
geniş		geniş		geniş

Örnek:

A: Evinizin en güzel odası hangisidir?

B: Evimizin en güzel odası salondur.

A: Salon mu daha geniş, çocuk odası mı?

B: Salonumuz daha geniştir.

2. GENİŞ ZAMAN (OLUMLU)

Yapılışı: Fiil + -r, (-ar, -er, -ır, -ir, -ur, -ür) + Şahıs eki

Örnek: Genellikle saat 7:00'de kalkarım.

Hasan, her gün spor yapar.

Can saat 22:30'da uyur.

	temizlemek	düzenlemek
Ben	temizlerim	düzenlerim
Sen	temizlersin	düzenlersin
O	temizler	düzenler
Biz	temizleriz	düzenleriz
Siz	temizlersiniz	düzenlersiniz
Onlar	temizlerler	düzenlerler

2. GENİŞ ZAMAN (OLUMLU)

Yapılışı: Fiil + -r, (-ar, -er, -ır, -ir, -ur, -ür) + Şahıs eki

Örnek: Genellikle saat 7:00'de kalkırım.
Hasan, her gün spor yapar.
Can saat 22:30'da uyur.

	temizlemek	düzenlemek
Ben	temizlerim	düzenlerim
Sen	temizlersin	düzenlersin
O	temizler	düzenler
Biz	temizleriz	düzenleriz
Siz	temizlersiniz	düzenlersiniz
Onlar	temizlerler	düzenlerler


3. BELİRTİLİ İSİM TAMLAMASI

Babamın çantası
Tamlayan Tamlanan

Örnek: Fatih'in bilgisayarını masanın üstünde.
Evimizin garajında arabamız var.
Evimizin bahçesinde top oynarız.
Ahmet'in odası çok düzenlidir.

Topic 9: Oyun/Fun and Games

İki resim arasındaki beş farkı bulunuz. Örnekteki gibi yazınız.
Örnek: Birinci resimde, duvarda tablo var. İkinci resimde tablo yok.



.....

.....

.....

Topic 9: Sozluk/Picture Dictionary

RESİMLİ SOZLUK

				
BUZZDOLABI	HALI	TELEVİZYON	KOLTUK	PERDE
				
DOLAP	TENCERE	FRIN	ÇAYDANLIK	BADYO

Topic 10: Dil Bilgisi/Grammar

1. GENİŞ ZAMAN (OLUMSUZ)

Yapılışı: Fiil + -ma, (-me; -maz, -mez) + Şahıs eki

Örnek: Ahmet, asla yalan söylemez.

Onlar sigara içmezler.

	gelmek
Ben	gelmem
Sen	gelmezsin
O	gelmez
Biz	gelmeyiz
Siz	gelmezsiniz
Onlar	gelmezler

2. GENİŞ ZAMAN (SORU)

Yapılışı: Fiil + -r, (-ar, -er, -ir, -ir, -ur, -ür) + -mi, (-mi, -mu, -mü) + Şahıs eki

Örnek: Her gün kahvaltı yapar mısın?

Dedeni ziyaret eder misin?

	gelmek
Ben	gelir miyim?
Sen	gelir misin?
O	gelir mi?
Biz	gelir miyiz?
Siz	gelir misiniz?
Onlar	gelirler mi?

Topic 10: Oyun/Fun and Games

OYUN - EĞLENCE

Aşağıdaki kelimeleri bulmaca karelerine yerleştiriniz.

ANNE
BABA
DEDE
~~BABAANNE~~
AMCA
HALA
DAYI
TEYZE

1 [] [] [] []
2 [] [] [] []
3 [] [] [] [] [] [] [] []
4 [] [] [] [] [] [] [] []
5 B A B A A N N E
6 [] [] [] [] [] [] [] []
7 [] [] [] [] [] [] [] []
8 [] [] [] [] [] [] [] []